



Cel: Celem zajęć jest rozbudzenie w uczniach świadomości na temat praw podstawowych chronionych przez instytucje unijne, a także pobudzenie ich do refleksji na temat wpływu poszczególnych praw na ich życie.

Rekomendowana wielkość grupy: do 30 osób

Czas realizacji: 45 min.

Metoda pracy: Praca w grupach 4-5 osobowych, praca w parach, praca indywidualna, wykorzystanie aplikacji internetowych, mapa myśli, objaśnienie/wyjaśnienie

Spis pomocy dydaktycznych, które mają być wykorzystane podczas zajęć:

Komputer, dostęp do Internetu, telefon komórkowy/tablet, konto GMAIL, konto w aplikacji Piktochart.

Aplikacje internetowe: [Prezi](#) • [Piktochart](#) • [Glogster](#) • [Linoit](#) • [Calameo](#)

Dla potrzeb przeprowadzenia zajęć warto wykorzystać: [WhatsApp](#) • [Microsoft Teams](#)

Przygotowanie:

Do udziału w lekcji niezbędne będą: komputer, telefon komórkowy/tablet z dostępem do Internetu, konto GMAIL. Przed zajęciami, warto zapoznać uczniów, szczególnie z aplikacjami: Piktochart, co zdecydowanie ułatwi (i przyspieszy) pracę podczas zajęć.

Nauczyciel przesyła uczniom (w zależności od możliwości szkoły – np. poprzez platformę Teams/lub inną platformę, z których korzysta szkoła) link z dostępem do prezentacji w Prezi

Warto ustalić:

- że uczniowie będą pracować w zespołach (pomocna aplikacja WhatsApp).
- że uczniowie w trakcie lekcji mogą skorzystać ze wsparcia nauczyciela – np. wspólna grupa na platformie Teams z możliwością zadawania pytań.

Wprowadzenie

Czas: 5 minut

Nauczyciel przesyła uczniom (w zależności od możliwości szkoły – np. poprzez platformę Teams/lub inną platformę, z których korzysta szkoła) link z dostępem do prezentacji w Prezi.

<https://prezi.com/o7bgirekdn1u/ver2prawa-podstawowe-obywateli-ue/?present=1>

Cały czas nauczyciel ma połączenie internetowe z uczniami poprzez np. platformę Teams.

Nauczyciel przedstawia cele lekcji oraz wspólnie z uczniami odpowiada na trzy zadane pytania w prezentacji Prezi (ekran 1 i 2).

Realizacja

Czas: 5 minut

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, czym jest Karta Praw Podstawowych, z czego się składa (ekran 3 prezentacji). Wspólnie z uczniami odczytuje preambułę, poddaje refleksji uczniów do czego jest odwołanie w preambule KPPUE (ekran4)?

Ćwiczenie nr 1. Prawa podstawowe obywateli Unii Europejskiej

Czas: 20 minut/ 3 minuty na wybór prawa + 17 minut na plakat

Uczniowie przechodzą do kolejnego ekranu prezentacji (ekran 5), na którym znajduje się [link](#) do materiału pomocniczego nr 1 pt. „Prawa Podstawowe Unii Europejskiej – Lista Praw”. Po kliknięciu, uczniowie są przekierowani do spisu praw z KPPUE. Dla lepszego efektu uczniowie powinni kliknąć (już po wejściu w link powyżej) „show presentation”.

Można także skorzystać z innej wersji przedstawionych praw dostępnych pod [linkiem](#).

Uczniowie mają trzy minuty na przeanalizowanie praw i wybór z listy prawa ważnego dla nich prawa.

Polecenie dla uczniów widoczne w prezentacji Prezi: Następnie prześlijcie na wskazaną przez nauczyciela platformę informację o swoim wyborze. To będzie podstawa do podziału na 4-5 osobowe zespoły. Zespoły tworzą osoby, które wybrały to samo prawo.

Nauczyciel/ka dzieli uczniów na równe zespoły (najlepiej maksymalnie 4-5 osobowe).

Następnie uczniowie przechodzą do kolejnego ekranu prezentacji (ekran nr 6), na którym znajduje się polecenie o treści: „Teraz przedstawcie graficznie za pomocą plakatu, co najmniej pięć wskazówek, które mogłaby podjąć Unia Europejska w celu ochrony wskazanego prawa. W tym celu skorzystajcie z aplikacji Piktochart. Po wykonaniu plakatu pamiętajcie zapisać pracę oraz pobrać ją w formie zdjęcia”. Link do aplikacji [Piktochart](#).

Wzór plakatu z treścią polecenia – załącznik 1.

Wskazówka dla nauczyciela – plakaty można także wykonać np. w aplikacji [Glogster](#).

Nauczyciel monitoruje pracę uczniów. Uczniowie komunikują się ze sobą, korzystając z czatu np. na platformie Teams lub z aplikacji WhatsApp.

Ćwiczenie 2 – Prawa podstawowe obywateli Unii Europejskiej. Omówienie plakatów

Czas: 12 minut

Przejdźcie do kolejnego slajdu w prezentacji Prezi (ekran 7). Po zakończeniu prac w grupach uczniowie proszeni są o zaprezentowanie na forum (przed innymi grupami) przygotowanych przez siebie prac wraz z krótkim wyjaśnieniem, nad którym prawem pracowali, dlaczego to prawo wybrali? Omawiają przygotowany plakat. Każdy zespół ma na to max. 2 min (*przy sześciu grupach*). W sytuacji, gdy któraś z prezentowanych treści jest niezrozumiała lub pozostała niewyjaśniona nauczyciel/ka prosi grupę o uzupełnienie odpowiedzi. Aplikacja Piktochart umożliwia pobranie wykonanych przez uczniów plakatów.

Wskazówka dla nauczyciela – z wykonanych plakatów można zrobić szkolną/klasową wystawę on-line, np. wykorzystując do tego tablicę Linoit - <http://linoit.com/home> .

Ewaluacja zajęć

Czas: 3 minuty

Przejdźcie do ostatniego slajdu prezentacji (ekran 8). Nauczyciel/ka prosi uczniów o podsumowanie dzisiejszych zajęć. Ewaluacja zajęć przy użyciu ewaluacyjnej pocztówki. Treść polecenia dla uczniów: Pobierz przesłaną przez nauczyciela pocztówkę ewaluacyjną i wypełnioną prześlij na wskazany przez nauczyciela dysk Google. Skorzystaj z dowolnego programu graficznego”.

Wzór pocztówki ewaluacyjnej – załącznik 2.

Wskazówka dla nauczyciela – do wypełnienia pocztówki można skorzystać np. z prostego programu PAINT.

Na tym zajęcia kończą się. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność.

Opracowana została wersja scenariusza w formie prezentacji Prezi oraz PowerPoint. Niektóre aktywności wymagają samodzielnego opracowania aplikacji przez nauczyciela.