



**Cel:** Celem zajęć jest rozbudzenie w uczniach świadomości na temat genezy Unii Europejskiej i tego, że opiera się ona na wspólnych wartościach opisanych w art.2 Traktatu o Unii Europejskiej. Ćwiczenie ma także na celu pobudzenie młodzieży do refleksji na temat wartości w życiu człowieka i społeczeństwa.

**Rekomendowana wielkość grupy:** do 30 osób

**Czas realizacji:** 45 min.

**Metoda pracy:** Praca w grupach 4-5 osobowych, praca w parach, praca indywidualna, wykorzystanie aplikacji internetowych, mapa myśli, objaśnienie/wyjaśnienie.

### **Spis pomocy dydaktycznych, które mają być wykorzystane podczas zajęć:**

*Komputer, dostęp do Internetu, telefon komórkowy/tablet, konto GMAIL, konto w aplikacji Piktochart.*

Aplikacje internetowe: [Prezi](#) • [Piktochart](#) • [Linoit](#) • [Coogole.it](#)

Dla potrzeb przeprowadzenia zajęć warto wykorzystać: [WhatsApp](#) • [Microsoft Teams](#)

### **Przygotowanie:**

Do udziału w lekcji niezbędne będą: komputer, telefon komórkowy/tablet z dostępem do Internetu, konto GMAIL (potrzebne do korzystania z aplikacji Coggle.it). Przed zajęciami, warto zapoznać uczniów, szczególnie z aplikacjami: Piktochart, Linoit, Coggle.it, co zdecydowanie ułatwi (i przyspieszy) pracę podczas zajęć.

Opracowana została jako wersja scenariusza w formie prezentacji PowerPoint, do wykorzystania przez nauczyciela. Niektóre elementy prezentacji wymagają samodzielnego opracowania aplikacji przez nauczyciela i wstawienia właściwych, przygotowanych dla uczniów linków we właściwe miejsce w prezentacji. Nauczyciel może do scenariusza przygotować własną prezentację w wybranej przez siebie formie, aplikacji.

Po uzupełnieniu prezentacji nauczyciel/ka przesyła uczniom (w zależności od możliwości szkoły – np. poprzez platformę Teams/lub inną platformę, z których korzysta szkoła) prezentację lub link z dostępem do prezentacji.

## Warto ustalić:

- że uczniowie będą pracować w zespołach (pomocna aplikacja WhatsApp).
- że uczniowie w trakcie lekcji mogą skorzystać ze wsparcia nauczyciela – np. wspólna grupa na platformie Teams z możliwością zadawania pytań.

## Wprowadzenie

### Czas: 3 minuty

Nauczyciel przesyła uczniom (w zależności od możliwości szkoły – np. poprzez platformę Teams/lub inną platformę, z których korzysta szkoła) link z dostępem do prezentacji w [Prezi](#).

Wersja dla nauczyciela – po opracowaniu podanych w scenariuszu [aplikacji](#).

Cały czas nauczyciel ma połączenie internetowe z uczniami poprzez np. platformę Teams.

Nauczyciel przedstawia cele lekcji oraz wspólnie z uczniami odpowiada na trzy zadane pytania.

## Realizacja

### Ćwiczenie nr 1. Moje wartości i wartości Unii Europejskiej

#### Czas: 6 minut

#### [Ćwiczenie 1](#)

Nauczyciel/ka, wspólnie z uczniami przechodzi do kolejnego ekranu prezentacji (ekran 3), z pytaniem, „Co według Ciebie oznacza słowo wartość?”. Uczniowie klikają w link podany w prezentacji i przy wykorzystaniu aplikacji Coggle.it (link powyżej) odnotowują odpowiedzi na zadane pytanie. Nauczyciel/ka monitoruje pracę uczniów.

Następnie prowadzący/a, odczytując zapisane odpowiedzi, szereguje je na kilka wspólnych kategorii (aplikacja umożliwia przesuwanie odpowiedzi uczniów na ekranie aplikacji). W sytuacji, gdy któraś z odpowiedzi jest niezrozumiała lub wymaga wytłumaczenia, nauczyciel/ka prosi uczniów o jej rozwinięcie/wskazanie znaczenia.

*Wskazówka!* Odpowiedzi uczniów przedstawione w aplikacji Coggle.it można pobrać w postaci np. pliku PDF lub zdjęcia i wykorzystać przy następnym zajęciach. Przykład odpowiedzi uczniów (Załącznik nr 1).

#### [Ćwiczenie 2 – Główne wartości UE](#)

#### Czas: 6 minut

Po ustaleniu wraz z uczniami, czym jest dla nich „wartość”, nauczyciel/ka wskazuje, że chociaż każde państwo UE ma własną kulturę, język, tradycję to wszystkie wyznają te same wspólne wartości i zobowiązały się je szanować, jeżeli chcą należeć do UE. Nauczyciel/ka pyta się uczniów, czy wiedzą, jakie to wartości. Odpowiedzi uczniowie zapisują, przy użyciu aplikacji Linoit (link powyżej).

Następnie nauczyciel/ka lub uczeń/uczennica odczytuje art. 2 Traktatu o Unii Europejskiej.

#### *Art. 2. Główne wartości Unii*

*Unia opiera się na wartościach poszanowania godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji, równości, państwa prawnego, jak również poszanowania praw człowieka, w tym praw osób należących do mniejszości. Wartości te są wspólne Państwom Członkowskim w społeczeństwie opartym na pluralizmie, niedyskryminacji, tolerancji, sprawiedliwości, solidarności oraz na równości kobiet i mężczyzn.*

### **Ćwiczenie 3 – Europejskie znaczki wartości**

**Czas: 15 minut**

Uczniowie przechodzą do kolejnego ekranu prezentacji (ekran 6), na którym znajduje się link (powyżej) do ćwiczenia pt. „Europejskie znaczki wartości”. Po kliknięciu, uczniowie są przekierowani do przykładowego plakatu w aplikacji Piktochart (załącznik nr 2), na którym znajdują się znaczki z nazwami sześciu wartości UE - godność ludzka, wolność, demokracja, równość, rządy prawa, prawa człowieka. Nauczyciel/ka dzieli uczniów na równe zespoły (najlepiej maksymalnie 4-5 osobowe). Uczniowie logują się w aplikacji Piktochart (po ich wcześniejszym utworzeniu, przed lekcją). Każdy z zespołów otrzymuje (można to zrobić losowo) znaczek z jedną z wartości. Nauczyciel/ka prosi, aby uczniowie w grupach zastanowili się nad tym, co oznacza, z czym się kojarzy i jakie znaczenie ma dla nich przypisana im w ćwiczeniu wartość i przedstawią swoje zespołowe przemyślenia, opracowując plakat. Na plakacie powinien znaleźć się przydzielony im „znaczek wartości”. Nauczyciel/ka monitoruje pracę uczniów. Uczniowie komunikują się ze sobą, korzystając z czatu np. na platformie Teams lub z aplikacji WhatsApp.

### **Ćwiczenie 4 – Omówienie przygotowanych plakatów**

**Czas: 12 minut**

Po zakończeniu prac w grupach uczniowie proszeni są o zaprezentowanie na forum (przed innymi grupami) przygotowanych przez siebie prac wraz z krótkim wyjaśnieniem, nad którą wartością pracowali, z czym ona się im kojarzy i jakie ma dla nich znaczenie. Omawiają przygotowany plakat. Każdy zespół ma na to max. 2 min (przy sześciu grupach). W sytuacji, gdy któraś z prezentowanych treści jest niezrozumiała lub pozostała niewyjaśniona nauczyciel/ka prosi grupę o uzupełnienie odpowiedzi.

Aplikacja umożliwia pobranie wykonanych przez uczniów plakatów.

### **Ewaluacja zajęć**

**Czas: 3 minuty**

Przejdźcie do ostatniego slajdu prezentacji (ekran 8). Nauczyciel/ka prosi uczniów o podsumowanie dzisiejszych zajęć. Ewaluacja zajęć przy użyciu aplikacji Linoit. Uczniowie mają za zadanie dokończyć trzy zdania:

1. Po dzisiejszej lekcji zapamiętam...;
2. Na następnej lekcji, chętnie...;
3. Najbardziej podobało mi się, gdy...

Uczniowie korzystają z karteczek dostępnych na wirtualnej tablicy.

Na tym zajęcia kończą się. Nauczyciel dziękuje uczniom za aktywność.