



Zgodnie z Naturą

ZIELONA INWENTARYZACJA

TA KARTA PRACY POMOŻE WAM:

W POZNANIU PRZYRODNICZYCH WALORÓW WASZEGO REGIONU ORAZ PROMOWANIU AKTYWNOŚCI, KTÓRE SĄ ZGODNE Z ZASADAMI POSZANOWANIA PRZYRODY.

REZULTATEM WASZYCH DZIAŁAŃ BĘDZIE:

EDUKACYJNA GRA TERENOWA PRZEPROWADZONA DLA SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ.

CZEGO POTRZEBUJECIE, ABY ZREALIZOWAĆ TO ZADANIE:

MAPY TERENU, INFORMACJI NA TEMAT GATUNKÓW ROŚLIN I ZWIERZĄT ZNAJDUJĄCYCH SIĘ NA WASZYM OBSZARZE, MATERIAŁÓW BIUROWYCH NIEZBĘDNYCH DO ZAPLANOWANIA GRY (KARTKI, FLAMASTRY).

Z KIM WSPÓŁPRACOWAĆ?

Z UCZNIAMI I UCZENNICAMI WASZEJ SZKOŁY, SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ.

GRA TERENOWA JEST FORMĄ ZABAWY, W KTÓREJ MOŻNA POTRAKTOWAĆ REGION JAKO PLANSZĘ DO GRY. GRA W TERENIE MA SWÓJ CEL, SCENARIUSZ, ZASADY, ZADANIA, ODBIORCÓW I ODBIORCZYNIĘ ORAZ DOKŁADNIE WYZNACZONE MIEJSCE, W KTÓRYM SIĘ JĄ REALIZUJE.

„Najprostszym schematem gry miejskiej jest następujący: uczestnicy i uczestniczki spotykają się o konkretnej godzinie w wyznaczonym wcześniej miejscu, gdzie otrzymują informację o celu i przebiegu gry, a następnie wyruszają w teren na poszukiwanie kolejnych wskazówek, które pomogą im sięgnąć po zwycięstwo. Odnajdywanie kolejnych wytycznych wiąże się często z koniecznością pokonania jakichś przeszkód – zazwyczaj wykonania zadań, które doprowadzają graczy/graczki do miejsca kończącego grę”.

(Źródło: "Zmiennicy, czyli jak młodzi ludzie mogą wpływać na przestrzeń lokalną")

WIECIE JUŻ, CZYM JEST GRA MIEJSKA! ABY ZABRAĆ SIĘ ZA JEJ PRZYGOTOWANIE, DOBRZE BYŁOBY WYKONAĆ KILKA ĆWICZEŃ!



- ✓ nieprzekraczanie dawek zanieczyszczeń dostających się do atmosfery, gleby i wód, które mogłyby stanowić zagrożenie dla przyrody;
- ✓ racjonalne zarządzanie zasobami odnawialnymi i użytkowanie ich dostosowane do tempa ich regeneracji;
- ✓ większa efektywność i cykliczność przepływu fizycznego zasobów nieodnawialnych (recykling), tworzenie i promowanie substytutów odnawialnych;
- ✓ wysoka świadomość celów i procesów prowadzących do rozwoju zrównoważonego w całym społeczeństwie.

(źródło: Krzysztof Kafel "W gąszczu definicji zrównoważonego rozwoju")

PRZEDSTAWCIE W GRUPIE WASZE ODPOWIEDZI. ZAPISZCIE TE, KTÓRE SIĘ NAJCZĘŚCIEJ POJAWIAŁY, ORAZ TE, KTÓRE WYDAJĄ SIĘ WAM WYJĄTKOWO WAŻNE. WYBIERZCIE WSPÓLNIE 6-8 MIEJSC, KTÓRE SĄ – WEDŁUG WAS – NAJATRAKCYJNIEJSZE. ZAZNACZCIE JE NA MAPIE WASZEGO REGIONU (KTÓRĄ WCZEŚNIEJ WYDRUKOWALIŚCIE). NIE WIECIE, GDZIE JĄ ZNALEŻĆ – POPROŚCIE OPIEKUNA/OPIEKUNKĘ GRUPY O ODSZUKANIE JEJ W INTERNECIE.

Połączcie zaznaczone na mapie punkty jedną linią. **1 TAK OTO MACIE TRASĘ WASZEJ GRY TERENOWEJ! BRAWO!**



PAMIĘTAJCIE, ŻE WASZA ZABAWA NIE MOŻE BYĆ ZBYT DŁUGA. WYBIERZCIE TAKĄ TRASĘ, KTÓREJ PRZEJŚCIE NIE ZAJMIE WIĘCEJ NIŻ 2 GODZINY.

PRACA W GRUPIE TO PODSTAWA

Gra terenowa wymaga od osób, które ją przygotowują, działania zespołowego na bardzo wysokim poziomie. Musicie pamiętać nie tylko o odpowiednich warunkach pracy w grupie, ale przede wszystkim o jasnym podziale ról pomiędzy wami.

Z CAŁĄ PEWNOŚCIĄ NALEŻY PAMIĘTAĆ, ŻE O PRZYDZIELENIU WASZYCH FUNKCJI POWINNY DECYDOWAĆ PREDYSPOZYCJE I UMIEJĘTNOŚCI CZŁONKÓW I CZŁONKIŃ ZESPOŁU.

JAK PODZIELIĆ FUNKCJE W ZESPOLE?

Jeśli jesteś osobą terminową, która bardzo skrupulatnie podchodzi do każdego zadania, masz skłonności przywódcze oraz wiesz, w jaki sposób motywować innych do wykonywania zadań, prawdopodobnie będziesz świetnym KOORDYNATOREM/KOORDYNATORKĄ!

Jeśli uwielbiasz zagadki logiczne, zawsze pierwszy/pierwsza wyrzwasz się do mapy, lubisz zadania manualne – masz predyspozycje do bycia SPECJALISTKĄ/SPECJALISTKĄ OD LOGISTYKI, czyli kimś, kto dba o zaplecze techniczno-organizacyjne.

Masz zdolności manualne, a każdy podziwia Twoje poczucie estetyki? Umiesz obsługiwać proste programy graficzne? Świetnie! Nadajesz się na GRAFIKA/GRAFIKĘ grupy.

Cenisz sobie kontakt z ludźmi, wiesz, jak wykorzystywać Facebooka czy Instagrama do celów promocyjnych, z łatwością przychodzi Ci udzielanie wywiadów? Świetnie! Nadajesz się na SPECJALISTĘ/SPECJALISTKĘ OD PROMOCJI i będziesz mógł/mogła zadbać o to, aby lokalne media napisały o Waszej inicjatywie.

Lubisz pracować z listą zadań? Świetnie sobie radzisz z obsługą drukarki oraz skanera? Wiesz, w którym miejscu możesz kupić konkretny przedmiot, gdzie się udać, aby wykonać potrzebną usługę? Odnajdziesz się w roli SPECJALISTY/SPECJALISTKI OD ZAOPATRZENIA!



OKREŚLANIE CELU

PRZED ROZPOCZĘCIEM PRACY NAD GRĄ TERENOWĄ WARTO ZADAĆ SOBIE PYTANIE, JAKI CEL PLANUJECIE OSIĄGNĄĆ. WASZA GRA MA BYĆ OKAZJĄ DO POZNANIA OBSZARU, NA KTÓRYM ŻYJCIE.



→ Czy chcecie uczestnikom i uczestniczkom przekazać jakąś konkretną wiedzę? Jeśli tak, to jaką?

→ Niech każdy i każda z Was z osobna wybierze trzy miejsca, które jego/jej zdaniem są szczególnie ważne w kontekście regionu i które powinny się znaleźć na mapie Waszej gry. Spiszcie Wasze propozycje poniżej. Następnie wspólnie wybierze te pojawiające się najczęściej.

ADRESACI/ADRESATKI GRY

ZASTANÓWCIE SIĘ NAD TYM, DO KOGO CHCIECIE SKIEROWAĆ SWOJĄ GRĘ, CZY DO UDZIAŁU ZAPROSICIE INNYCH UCZNIÓW I UCZENNICE WASZEJ SZKOŁY, CZY MOŻE MIESZKAŃCÓW I MIESZKANKI WASZEJ MIEJSCOWOŚCI? DLACZEGO TO JEST WAŻNE? INNĄ TRASĘ OPRACOWUJE SIĘ DLA OSÓB STARSZYCH, INNĄ DLA RÓWIEŚNIKÓW. OMÓWICIE TĘ KWESTIĘ W GRUPIE I WSPÓLNIE PODEJMJCIE DECYZJĘ, KOGO ZAPROSICIE DO UDZIAŁU W ZABAWIE.

WYBÓR TEMATU

GRA MA NA CELU POKAZANIE RÓŻNORODNYCH WALORÓW WASZEGO REGIONU. ABY W PEŁNI WYKORZYSTAĆ TO, CO ON WAM OFERUJE, MUSICIE GO DOBRZE POZNAĆ.



→ Odpowiedzcie na pytania, a później omówcie Wasze odpowiedzi w grupie projektowej:

→ Czy na Twoim terenie znajdują się pomniki przyrody lub ciekawe okazy roślin i zwierząt? Jeśli tak, wymień je: _____

→ Czy w Twojej okolicy znajdują się interesujące i tajemnicze zabytki, które warto poznać? Jeśli tak, wymień je: _____

→ Czy w Twoim regionie znajdują się inicjatywy, które w swoim działaniu biorą pod uwagę zasady zrównoważonego rozwoju? Jeśli tak, wymień je: _____

ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ REGIONU OZNACZA:

- ✓ bezpieczne i zdrowe życie obecnych i przyszłych pokoleń;
- ✓ oparcie współpracy na zasadach demokracji, otwartości i aktywnego uczestnictwa, zarówno na poziomie lokalnym, jak i regionalnym;
- ✓ zachowanie i podtrzymywanie różnorodności krajobrazowej i biologicznej;



W trakcie realizacji gry każda z osób zaangażowanych w projekt (oprócz koordynatora/koordynatorki) przyjmie rolę OPIEKUNA/OPIEKUNKI konkretnego punktu Waszej zabawy



JEST WAS W GRUPIE O WIELE WIĘCEJ, A POWYŻEJ OPISANO JEDYNI PIĘĆ FUNKCJI PRACY W ZESPOLE? PAMIĘTAJCIE, ŻE NAJWAŻNIEJSZA JEST WSPÓŁPRACA, PODZIELCIE SIĘ ZADANIAMI TAK, ABY ZA JEDNĄ AKTYWNOŚĆ ODPOWIADAŁA WIĘKSZA LICZBA OSÓB. PAMIĘTAJCIE JEDNAK, ŻE KOORDYNACJĄ CAŁOŚCI POWINIEN SIĘ ZAJĄĆ SIĘ KTÓŚ JEDEN. W PRZYDZIALE RÓL POMOŻE WAM PONIŻSZE ZADANIE.



Podzielcie dużą kartkę na cztery kolumny. W pierwszej wpiszcie hasło: FUNKCJA, w drugiej: ZADANIA, w trzeciej: TERMIN ZAKOŃCZENIA, w czwartej: OSOBY, następnie zawieście kartkę w widocznym miejscu.

W grupie zastanówcie się, jakie funkcje przewidujecie podczas organizacji gry (np. osoba techniczna, koordynator/ koordynatorka, osoba zajmująca się promocją), wypiszcie je po kolei w pierwszej kolumnie tabeli. W dalszej kolejności zastanówcie się, jakie czynności (kolumna: ZADANIA) musi wykonać osoba podejmująca się danej funkcji, i również je wypiszcie. W trzeciej kolumnie muszą znaleźć się terminy, do których należy wykonać dane zadanie (znacznie ułatwi Wam to pracę oraz egzekwowanie od poszczególnych osób ich zobowiązań).

FUNKCJA	ZADANIA	TERMIN ZAKOŃCZENIA	OSOBY
KOORDYNATOR/ KOORDYNATORKA	- nadzór nad pracą zespołu - - -	- po realizacji gry i ewaluacji - - -	- - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD LOGISTYKI	- nadzór nad przygotowaniem trasy - - -	- podczas przygotowania do gry - - -	- - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD PROMOCJI	- promocja aktywności w lokalnych mediach - - -	- podczas przygotowania do gry oraz w jej trakcie - - -	- - - -
GRAFIK/ GRAFIKAZKA	- przygotowanie plakatu wydarzenia - - -	- - - -	- - - -
SPECJALISTA/ SPECJALISTKA OD ZAOPATRZENIA	- rezerwacja sali na spotkanie zespołu - zakupy - -	- przez cały okres przygotowania gry - - -	- - - -
OPIEKUN/ OPIEKUNKA PUNKTU W GRZE TERENOWEJ	- wypisywanie góliczenia punktu gry w karcie uczestnika/uczestniczki - - -	- podczas gry - - -	- - - -



