1. Przeczytaj poniższą opowieść o puszczach i PARKACH NARODOWYCH. Odpowiedz na pytania.

Pytanie 1: Co to znaczy, że park narodowy ma wartość edukacyjną? Czego może nas nauczyć?

Np.: Parki narodowe są cennym źródłem wiedzy o roślinach, zwierzętach i zależnościach między nimi, które możemy obserwować oraz badać w ich naturalnym środowisku. Ta forma ochrony przyrody uczy nas także o rodzajach siedlisk i różnorodności gatunkowej w ekosystemach. Dzięki nim możemy zobaczyć jak żyje naturalny las, który sam reguluje wszystkie procesy, bez pomocy ludzi.

Pytanie 2: Co i dlaczego znajduje się w logo Białowieskiego Parku Narodowego? Jeśli nie wiesz, sprawdź w encyklopedii lub Internecie.

Np.: W logo Białowieskiego Parku Narodowego znajduje się żubr. Jest to gatunek, który od dawna mieszka w Puszczy Białowieskiej i jest tam chroniony (jak i w całym kraju, już od XVI w.). Park Narodowy to jedno z niewielu miejsc w Polsce, w którym żyją żubry.

Pytanie 3: Jak sądzisz, czy w parku narodowym można zbierać grzyby? Dlaczego?

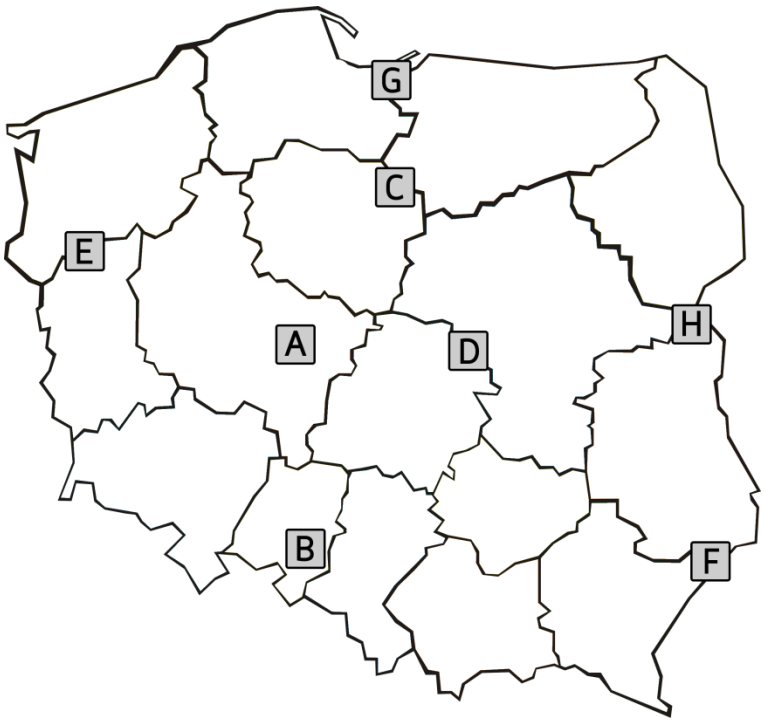
Np.: Nie, w parku narodowym zbieranie grzybów jest zabronione. Ochrona obejmuje tam wszystkie elementy środowiska, w tym także ściółkę i grzyby. Nie można także zbaczać z wyznaczonych ścieżek.

Pytanie 4: Jak wyglądała puszcza, czyli las pierwotny?

Np.: Puszcze pokrywały kiedyś Polskę nieprzerwanie przez setki kilometrów. Było w nich dużo zwierzyny. Natura sama regulowała zależności pomiędzy światem zwierzęcym i roślinnym, a także pomiędzy drapieżnikami i roślinożercami. Pozostałością pierwotnych lasów jest np. nasza Puszcza Białowieska.

2. W Polsce istnieje ponad 120 PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH. Poniżej znajdują się loga 8 z nich. Zaznacz je na mapie Polski, wpisując w kwadratowe okienka litery A-H.

Który z parków znajduje się najbliżej Twojego domu? *Tu należy wpisać odpowiedni według miejsca zamieszkania.*



Karty Pracy zostały opracowane w ramach projektu Zgodnie z Naturą,
prowadzonego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. www.globalna.ceo.org.pl
Opracowanie: Paulina Brokos

3. Zaplanuj weekendową wycieczkę do REZERWATU PRZYRODY.

Korzystając z wyszukiwarki: http://crfop.gdos.gov.pl/CRFOP/index.jsf wybierz jeden z rezerwatów w pobliżu Twojego domu i uzupełnij puste miejsca odpowiednimi słowami. Niektórych informacji musisz poszukać w podręczniku, Internecie lub zapytać kogoś dorosłego.

Np.: Chciałabym wybrać się do Rezerwatu Przyrody *Augustowo* (*wpisz pełną nazwę*). Znajduje się on około (*ile?*) *6,5* km od mojego domu. W rezerwacie można zobaczyć między innymi (*jakie atrakcje przyrodnicze?*):

- *torfowisko przejściowe o długości 700 m i szerokości około 130 m,*
- *rzadkie okazy wierzby szarej, kruszyny i wierzby uszatej, wierzby borówkolistnej,*
- *leśny brzeg jeziora Borówno,*

Chciałabym zabrać na wycieczkę (*kogo?*) *Kubę i Marcina*. Musielibyśmy wziąć ze sobą specjalny sprzęt (*jaki? np. kalosze, lornetki, buty trekkingowe, termos z herbatą, rowery…*) *kalosze, a najlepiej wodery, termos z herbatą i przekąski, coś na komary i aparat fotograficzny.* Byłyby nam one potrzebne, ponieważ *teren rezerwatu jest w całości bagnisty i musielibyśmy przygotować się do chodzenia w takich warunkach. Bagnom towarzyszą najczęściej komary, więc musielibyśmy je odstraszyć, żeby spokojnie podziwiać piękno przyrody, a w jakimś wyjątkowo malowniczym miejscu moglibyśmy urządzić piknik*. Musimy pamiętać, że w rezerwacie nie wolno (*czego robić?*) *płoszyć zwierząt, zbierać poroży, niszczyć gniazd i lęgowisk, wyrzucać śmieci, palić ognisk i papierosów, a także zbierać grzybów, zrywać roślin i łowić ryb poza specjalnie wyznaczonymi do tego obszarami.*

4. Wybierz się na spacer po okolicy w poszukiwaniu POMNIKÓW PRZYRODY. Zadanie możecie wykonywać w zespołach dwuosobowych – dwie osoby mogą mieć te same wyniki obserwacji.

Znajdźcie minimum 2 pomniki, w tym najlepiej niech 1 będzie pomnikiem przyrody ożywionej (np. cenne drzewo, zabytkowa aleja drzew, rzadki krzew) i 1 pomnikiem przyrody nieożywionej (np. głaz, skałki, jaskinia, źródło, wodospad). *Tabela powinna być uzupełniona według przykładu:*

Lp.	Rodzaj pomnika przyrody (drzewo, głaz…)	Lokalizacja	Wymiary (w cm)*	Cechy szczególne, dodatkowe uwagi (np. rodzaj drzewa, rodzaj skały..)
1	*drzewo*	*zabytkowy park we wsi Kotomierz*	*obwód 412 cm*	*dąb, bardzo rozłożysta korona, oznaczony tabliczką Pomnik Przyrody*

Projekt finansowany z:
eea grants
www.eeagrants.org